

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Entender el mensaje

Explique a su hija que cuenta con ella para que la tenga al corriente de las novedades escolares. Podría tomar nota durante los anuncios de la mañana (“Pedir transporte para las pruebas de selección de baloncesto, sábado 9 de la mañana”). O bien pídale que coloque las hojas informativas en la nevera donde usted las verá.

### Modales a la hora de comer

Anime a su hijo a que sea cortés cuando le ofrezcan comida. Si algo no le gusta podría tomar un poquito y probarlo ¡puede que incluso le guste! Si tiene alguna alergia alimentaria o sigue una dieta vegetariana podría mencionarlo y decir “Gracias de todos modos”.

### Entregar la tarea

Su hija no termina los deberes escolares hasta que los entrega. Sugíerale que saque la tarea de su mochila en cuanto se siente en cada clase y la tenga lista para que la recojan. También puede poner la tarea en una carpeta que puede llevar a cada clase en lugar de dejar los distintos deberes en su casillero.

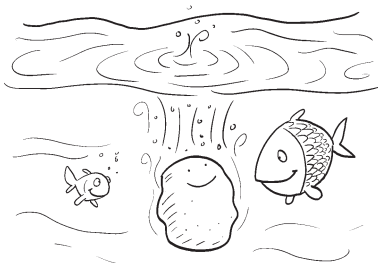
### Vale la pena citar

“A veces la felicidad se mete por una puerta que habías dejado abierta sin saberlo”. *John Barrymore*

### Simplemente cómico

**P:** Si lanzas una piedra azul al Mar Rojo, ¿qué le sucederá?

**R:** ¡Se mojará!



## Responsabilidad creciente

Imagine a su hijo que estudia en la escuela media siendo ya un joven adulto responsable. ¿Cómo lo ayuda para que llegue a ese punto? Tenga en cuenta estas ideas y plante ahora la semilla de la responsabilidad para que crezca y se convierta en la persona fiable que usted intenta educar.



### Fomente la consistencia

Los hábitos fijos contribuyen a que el cumplimiento de las responsabilidades sea una parte natural del día de su hijo. Por ejemplo, si necesita la tableta para la escuela, podría cargarla cada noche en la mesa de la cocina. O bien sugíerale que traiga a casa los viernes el uniforme de gimnasia para lavarlo.

### Pasar el “testigo”

Imagine que está en una carrera de relevos y que le está pasando el “testigo de la responsabilidad” a su hijo. Entréguelo pasando de dar instrucciones a hacer preguntas. Digamos que se está preparando para

un concierto del coro. En lugar de decirle que se ponga sus zapatos de vestir y que encuentre sus partituras, procure decir: “¿Qué necesitas para estar preparado?”

### Rendir cuentas

La experiencia es una excelente maestra y puede lograr que su hijo sea más responsable. Comparta con él un ejemplo de su propia vida (“Se me olvidó que tenía cita con el doctor y ahora tengo que pagar una multa porque no fui”). Luego explíquelo lo que usted aprendió (“Tengo que escribir inmediatamente las citas en mi agenda”).

## Ideas para el triunfo en los proyectos

Puede que su hija haya escuchado la expresión “Dos cabezas son mejor que una”. ¡Esto es especialmente importante cuando hacemos una tormenta de ideas! Comparta con ella estas sugerencias que puede usar la próxima vez que trabaje en un proyecto en equipo.



■ **Organizarse.** Decidan lo que va a lograr el grupo (por ejemplo, elegir un tema para una presentación en clase). Repasen las instrucciones de la tarea y nombren a la persona que anotará las ideas.

■ **Considerar todas las posibilidades.** Anime a su hija a que exprese cualquier idea que se le ocurra, aunque no esté segura de si funcionará. Una idea marginal o una sugerencia a medio formar puede sugerir a los demás otras ideas que sí funcionarán.

■ **Leer y evaluar.** Al final de la sesión de tormenta de ideas, examinen todas las contribuciones. Piensen en formas de combinar o de modificar las favoritas de todos.

# ¡Escribir es divertido!

Con estas actividades motivará a su hija a que escriba con más frecuencia. Practicará el uso de las partes del lenguaje y del lenguaje creativo.

**Inventen un juego de Palabras Locas.** Su hija podría inventar una historia absurda dejando espacios en blanco para que usted los rellene. Anímela a que piense con cuidado dónde dejará los espacios y a que escriba en cada uno la parte del lenguaje que se necesita ahí (nombre, verbo, adjetivo). Por ejemplo, ¿omitirá un nombre para que usted pueda elegir el



personaje? (“Miré y vi que un gigantesco \_\_\_\_\_ bajaba por la calle”). ¿O elegirá ella el personaje y dejará que usted proporcione el adjetivo que lo describe? (“Un ñu \_\_\_\_\_ andaba suelto por la calle”).

## Escriban poesía con formas.

¿Puede escribir su hija un poema en la forma de su tema? Hará esto con la *poesía concreta*. En primer lugar, dígame que elija un objeto sobre el que va a escribir, por ejemplo una manzana y que piense en lo

que le sugiere (hacer pastel de manzana con la abuelita, visitar un huerto de manzanos). Debería dibujar con lápiz la silueta de una manzana, escribir con pluma versos que encajen en la forma y borrar la silueta. 👍

## De padre a padre

## Co-crianza pacífica

Después de nuestro divorcio mi exmujer y yo usamos una aplicación para padres con crianza compartida para comunicarnos pues nos resultaba incómodo hacerlo en persona.



Cuando le mencioné la aplicación a mi terapeuta me sugirió que sería bueno para nuestro hijo, Aiden, ver que sus padres se llevan bien en persona.

Me di cuenta de que llevaba razón así que últimamente me acerco a la puerta de mi exmujer para recoger a Aiden en lugar de esperar en el auto. Observé que mi hijo sonreía al verme hablar con su madre de cómo iba en el colegio y de nuestros planes para el fin de semana.

Seguimos usando la aplicación, pero se está haciendo más fácil poner a un lado nuestras emociones por el bien de Aiden. Él se da cuenta de que podemos colaborar a pesar de nuestras diferencias. 👍

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559



## PARA

## Evitar los rumores

**P** Hace poco escuché que mi hija hablaba con sus amigas de un rumor que se comenta en su escuela. ¿Cómo puedo animarla a que no sea chismosa?

**R** En primer lugar, hable con su hija cuando sus amigas no estén presentes. Podría sugerirle que asuma siempre que los rumores son falsos. Indíquele que la gente que los inicia o que los difunde ni siquiera sabe si son ciertos. Quizá chismoseen porque quieren atención o quieren vengarse, por ejemplo.

Luego dígame a su hija que piense en cómo se sentiría la persona sobre la que se habla si oyera el chisme. En lugar de permanecer en silencio su hija debería hablar y decir: “Esto parece un rumor”. También debería evitar difundir el rumor.

Finalmente, explique que compartir rumores con otras personas puede conseguir que sus amigas no se fíen de ella. Al fin y al cabo, si saben que no le importa chismorear, quizá se pregunten si también lo hará algún día sobre ellas. 👍



## Preadolescentes creativos

¿Alguna vez se ha preguntado qué fue de su hijo que cantaba y dibujaba con tanta espontaneidad? ¡Sigue aquí! Los estudiantes de la escuela media suelen ser más cohibidos y quizá necesiten algo de persuasión para expresar su creatividad. Pongan a prueba estas estrategias.

**1.** Coloquen un caballete barato y materiales (papel de dibujo, pinturas, pinceles, marcadores, lápices de colores) en un rincón de su hogar. Puede que su

hijo se decida a dibujar un animal, pintar una puesta de sol o atreverse con el arte abstracto cuando usted no mire.

**2.** Encargue a su hijo de que haga carteles en la computadora o con cartulina para los cumpleaños familiares. Puede descargar imágenes relativas a la persona específica (un plato o un actor favorito) y escribir un saludo ingenioso. *Ejemplo:* “Feliz cumpleaños de parte de toda la piña” con el dibujo de una piña. 👍

